

PROBLEMAS ATUAIS E O POTENCIAL PARA APRENDIZAGEM E PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Roberto Rocha Costa*

* UniFUNVIC – Centro Universitário Funvic, Pindamonhangaba-SP

*Correspondência: editorchefe@humanasfunvic.com.br

Estamos finalizando mais um ano de trabalho. Um ano de muitos problemas e dificuldades, em que a pandemia de COVID-19 acentuou problemas que já existiam e trouxe outros. Ao mesmo tempo um ano de muita aprendizagem, desenvolvemos competências antes pouco necessárias, mas agora imprescindíveis. Segundo Jarvis (2013) as experiências que provocam aprendizagem começam com uma disjunção, "uma sensação de não saber", um problema. Esse ano foi recheado de situações com esse potencial de aprendizagem.

Esperamos contribuir nesse processo de aprendizagem e formação, seguindo com uma das características dessa revista, a da diversidade de assuntos e autores de áreas diferentes, mas de algum modo a aprendizagem, a formação e as maneiras de ensinar, parecem ter um espaço especial nos artigos desta edição, que traz uma ferramenta de gestão para intervenção profissional e também duas discussões para o ambiente escolar, um sobre a aprendizagem de um conteúdo para crianças e outro sobre formação social de adolescentes.

O primeiro artigo escrito pelos Administradores Rafael Barreiro Takei, Kevin Ramer da Silva Pires e Marcos Antônio de Moura Amorim Vieira nos apresenta, a visão de gestores sobre o coaching como uma ferramenta para liderança e gestão, o que pode refletir na formação de novos administradores. Já nosso segundo artigo, escrito pelas Pedagogas Marina Buselli, Kimberly Pires Estevão e Maria Fátima Sambugari discute a alfabetização Matemática, a partir de questionário com Professores e Coordenadores Pedagógicos. O terceiro artigo, dos Professores de Educação Física Luis Henrique da Silva, Felipe Pinheiro de Araujo e Roberto Rocha Costa, aborda o futsal na formação social de adolescentes.

Agradeço muito a todos que colaboraram com esse número, nossos Editores Assistente e de Layout, Avaliadores e Autores. Disponibilizamos essa edição para nossos leitores, na expectativa de que o conteúdo disponível aqui, seja relevante.

Alves (2004) nos ajuda a perceber que uma boa pesquisa também se inicia com um problema. Assim ao vivermos momentos de muitas dúvidas, que aprendamos a direcioná-las para o pensamento científico e que as pesquisas em Ciências Humanas façam parte de nosso desenvolvimento. No aguardo de que novas pesquisas deem continuidade ao nosso processo de

formação/aprendizagem, portanto já estamos prontos e recebendo novos manuscritos para a próxima edição.

Que Deus nos abençoe e nos traga um 2021 de muita pesquisa, aprendizagem e desenvolvimento humano.

Boa leitura a todos!

Roberto Rocha Costa
Editor-chefe da Revista Eletrônica de Ciências Humanas

REFERÊNCIAS

ALVES, Ruben. **Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e suas regras**. 19ª edição. São Paulo: Edições Loyola, 2004.

JARVIS, Peter. Aprendendo a ser uma pessoa na sociedade: Aprendendo a ser eu. *In*: ILLERIS, Knud (org.). **Teorias contemporâneas da aprendizagem**. Porto Alegre: Penso, 2013.